

## Protokoll Bildungswerkstatt Workshop 4 „wissenschaftliche Begleitung“

Prof. Dr. Christian Schröder  
[Professur Methoden der Sozialen Arbeit \(htw saar\)](#)  
Thema: Nachhaltigkeit und Bildung  
Ort: Online-Vorlesung der htw saar  
Datum: 01.09.2020  
Zeit: 10:00 – 12:00 Uhr und 14:00 – 16:00 Uhr



### Referent: Prof. Dr. Michael Opielka

Prof. Dr. Opielka ist Wissenschaftlicher Leiter und Geschäftsführer des [ISÖ - Institut für Sozialökologie gemeinnützige GmbH](#) in Siegburg und Professor für Sozialpolitik an der Ernst-Abbe-Hochschule Jena. Er ist unter anderem Autor des Buches „[Soziale Nachhaltigkeit](#)“.

### Allgemeines zur Bildungswerkstatt (konzeptionelle Gedanken zu einer nachhaltigen Institutionalisierung)

Als Leuchtturmprojekt wird die Bildungswerkstatt zu Bildungsgerechtigkeit im Stadtteil Saarbrücken-Malstatt beitragen.

Die Bildungswerkstatt ist einerseits ein Raum der Begegnung unterschiedlicher Kulturen, die gemeinsam an einer Kultur der Zukunft arbeiten. Bildungsprozesse werden jenseits formaler, zertifizierter Bildungsprogramme im gemeinsamen Machen (Gestalten der Lebenswelt) angestoßen (Bildung mit Kopf, Herz und Hand).

Die Bildungswerkstatt ist andererseits ein Ort der Bildungsaspirationen weckt und Karrierechancen auf dem Arbeitsmarkt eröffnet. Formale Bildungszertifikate können erworben werden und Netzwerkkontakte zu Menschen in höheren beruflichen Positionen aufgebaut und für individuelle Karriereoptionen genutzt werden.

### Die Bildungswerkstatt als nachhaltige Institution

- Bestimmte institutionalisierte Rituale/Symbole einführen, die die Philosophie der Bildungswerkstatt verkörpern (die Organisationskultur sichtbar werden lassen)
- Lebenslange Mitgliedschaften (z.B. Alumninetzwerk), Förderung von Selbsthilfe (siehe bspw. <https://de.redi-school.org>)

## **Welches Verständnis von Nachhaltigkeit für die Konzeption der Bildungswerkstatt?**

Unterschiedliche Verständnisse von Nachhaltigkeit in der Gesellschaft:

- Skeptisch: liberales Verständnis, in dem der Markt steuernd wirkt
- („der individuelle Konsum regelt alles“)
- Eng: sozialdemokratisches Verständnis, in dem der Staat umverteilt („Nachhaltigkeit muss man sich leisten können“)
- Internal: Konservatives Verständnis: Familie steht im Mittelpunkt („Appell an die Verantwortung des Einzelnen zum Erhalt der Gemeinschaft“)

## Übergreifendes Verständnis von Nachhaltigkeit für die Konzeption der Bildungswerkstatt

Weites Nachhaltigkeitsverständnis, dass die Menschenrechte in den Mittelpunkt und somit Verwirklichungschancen in der Gesellschaft für jeden Menschen garantiert.

## **Wie können Bildungsprozesse für nachhaltige Entwicklung in der Bildungswerkstatt umgesetzt werden?**

Nachhaltige Entwicklung knüpft an die [Sustainable Development Goals \(SDG\)](#) der Vereinten Nationen an.

Die Ganzheitlichkeit (alle Ziele zugleich im Auge zu behalten) in Bildungsprozessen muss in greifbaren, lebensweltlichen Beispielen realisiert werden, die globalen Prozesse und Verknüpfungen sichtbar machen.

## Bildung dient dem Ziel der Veränderung

- transformative Handlungen
- strukturelle Veränderungen
- technologische Fortschritte

## Praktisch umsetzbar in Form von bspw. Reallaboren/Zukunftslaboren

- Experimentelles Lernen an konkreten Beispielen
- Verknüpfung von Forschung und Praxis
- Gemeinsames Voneinander-Lernen unterschiedlicher Statusgruppen
- Komplexes Wissen wird exemplarisch angeeignet